



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RODARI"

Via Magellano, 10 - 65015 Montesilvano (PE)

Tel1: 085 4682259 Tel2: 085 4682687 - <https://icrodari.edu.it>

Email: peic83900e@istruzione.it - peic83900e@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: PEIC83900E - Cod. fiscale: 91117780683

AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Il Dirigente Scolastico

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e, in particolare, l'articolo 9;

Visto il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l'adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione;

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse in sede di scrutinio finale dal Consiglio di classe del terzo anno di corso della scuola secondaria di primo grado;

Tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione;

Considerati gli esiti degli apprendimenti, dei livelli di abilità e del raggiungimento dei traguardi di competenza, di natura specifica e trasversale;

CERTIFICA

che l'alunn,

nat ... a..... il,

ha frequentato nell'anno scolastico / la classe sez.,

con orario settimanale di ore e ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

DISCIPLINE	COMPETENZE	LIVELLO
AREA LINGUISTICA (Italiano) (Lingua Inglese, seconda lingua comunitaria)	È in grado di ascoltare e individuare gli elementi principali di un'informazione. Comprende messaggi relativi al vissuto quotidiano. Sa produrre oralmente e per iscritto termini e messaggi in modo comprensibile. Sa ripetere e produrre oralmente i termini più noti.	..... .....
AREA STORICO-GEOGRAFICA	Sa discriminare e riconoscere i principali ambienti naturali e le loro caratteristiche. Si orienta nel proprio vissuto e sa collocare in ordine cronologico i diversi avvenimenti. E' in grado di ricostruire nell'ordine temporale un racconto a vignette.	.....
AREA LOGICO-MATEMATICA	Sa associare, discriminare e riconoscere e classificare dati e figure piane. Sa svolgere espressioni matematiche con l'aiuto della calcolatrice.	.....
AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	Sa osservare alcuni fatti e fenomeni, individuandone qualche elemento caratterizzante.	.....
AREA MOTORIA	Sa impiegare alcuni schemi motori e posturali. Rispetta le regole dei giochi sportivi praticati.	.....
AREA DEI LINGUAGGI ARTISTICI E MUSICALI	Sa riprodurre alcuni semplici elementi grafici ed espressivi dei linguaggi artistici e musicali	.....
AREA DELL'AUTONOMIA	Possiede l'autonomia di base sui bisogni fondamentali personali	.....
AREA AFFETTIVO RELAZIONALE	Si relaziona con i pari e con gli adulti	.....

COMPETENZE TRASVERSALI	COMPETENZE SPECIFICHE	LIVELLO
COLLABORARE E PARTECIPARE	<i>Mostra interesse e ascolto per le attività proposte. Esegue i compiti assegnati.</i>	.....
IMPARARE AD IMPARARE	<i>Porta il materiale e ne ha cura. Porta a termine il compito secondo le indicazioni fornite dall'insegnante di sostegno.</i>	.....
COMUNICARE	<i>Comprende semplici messaggi quotidiani ed esperienziali. Utilizza un linguaggio essenziale per comunicare.</i>	.....
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	<i>Osserva alcuni eventi e fenomeni individuandone gli elementi essenziali. Sa discriminare, ordinare, seriare, classificare.</i>	.....
ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	<i>Utilizza le conoscenze apprese attraverso la pratica learning by doing</i>	.....

LEGENDA – Livelli ed indicatori		
ELEVATO <i>Esprime conoscenze e abilità con autonomia in diverse situazioni.</i>	MEDIO <i>Esprime conoscenze e abilità in modo sufficientemente autonomo in alcune situazioni.</i>	ESSENZIALE <i>Esprime conoscenze e abilità opportunamente guidato.</i>

Luogo e data _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO*

Prof. Adriano FORCELLA

**Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n.39 del 19*