



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RODARI"

Via Magellano, 10 - 65015 Montesilvano (PE)

Tel1: 085 4682259 Tel2: 085 4682687 - <https://icrodari.edu.it>

Email: peic83900e@istruzione.it - peic83900e@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: PEIC83900E - Cod. fiscale: 91117780683

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Il Dirigente Scolastico

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e, in particolare, l'articolo 9;

Visto il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l'adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione;

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse in sede di scrutinio finale dal Consiglio di classe del terzo anno di corso della scuola secondaria di primo grado;

Tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione;

Considerati gli esiti degli apprendimenti, dei livelli di abilità e del raggiungimento dei traguardi di competenza, di natura specifica e trasversale;

CERTIFICA

che l'alunn,

nat ... a..... il

ha frequentato nell'anno scolastico / la classe sez.,

con orario settimanale di ore e ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

<i>DISCIPLINE</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>LIVELLO</i>
<i>AREA LINGUISTICA</i> <i>(Italiano)</i> <i>(Lingua Inglese, seconda lingua comunitaria)</i>	<i>È in grado di ascoltare e individuare gli elementi principali di un'informazione. Comprende messaggi relativi al vissuto quotidiano. Sa produrre oralmente e per iscritto termini e messaggi in modo comprensibile.</i> <i>Sa produrre oralmente i termini più noti ed è in grado di rispondere a semplici domande legate al proprio vissuto.</i>	..... .....
<i>AREA STORICO-GEOGRAFICA</i>	<i>Sa discriminare i principali concetti topologici e sa individuare alcuni fatti storici ed elementi geografici.</i>	.....
<i>AREA LOGICO-MATEMATICA</i>	<i>Sa associare, discriminare, riconoscere e classificare dati e semplici situazioni problema, utilizzando semplici formule.</i>	.....
<i>AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA</i>	<i>Sa osservare alcuni fatti e fenomeni, individuandone qualche elemento caratterizzante. Sa individuare, riconoscere e descrivere semplici procedure e utilizzare alcuni strumenti di lavoro.</i>	.....
<i>AREA DEI LINGUAGGI ARTISTICI E MUSICALI</i>	<i>Sa osservare la realtà cogliendone aspetti rilevanti attraverso un linguaggio espressivo appropriato. Sa riconoscere e riprodurre alcuni elementi espressivi dei linguaggi artistici e musicali.</i>	.....
<i>AREA MOTORIA</i>	<i>Sa impiegare alcuni schemi motori e posturali e rispetta le regole dei giochi sportivi praticati.</i>	.....
<i>AREA DELL'AUTONOMIA</i>	<i>Possiede l'autonomia di base sui bisogni fondamentali personali</i>	.....
<i>AREA AFFETTIVO RELAZIONALE</i>	<i>Si relaziona con i pari e con gli adulti</i>	.....

COMPETENZE TRASVERSALI	COMPETENZE SPECIFICHE	LIVELLO
<i>COLLABORARE E PARTECIPARE</i>	<i>Mostra interesse e ascolto per le attività proposte. Esegue i compiti assegnati.</i>	.....
<i>IMPARARE AD IMPARARE</i>	<i>Porta il materiale e ne ha cura. Porta a termine il compito secondo le indicazioni fornite.</i>	.....
<i>COMUNICARE</i>	<i>Comprende i messaggi quotidiani ed esperienziali, utilizza un linguaggio semplice per comunicare.</i>	.....
<i>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</i>	<i>Osserva alcuni eventi e fenomeni individuandone gli elementi essenziali e cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti. Sa discriminare, ordinare, seriare, classificare.</i>	.....
<i>ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</i>	<i>Utilizza le conoscenze apprese per la soluzione di semplici situazioni problema.</i>	.....

LEGENDA – Livelli ed indicatori		
<i>ELEVATO</i> <i>Esprime conoscenze e abilità con autonomia in diverse situazioni.</i>	<i>MEDIO</i> <i>Esprime conoscenze e abilità in modo sufficientemente autonomo in alcune situazioni.</i>	<i>ESSENZIALE</i> <i>Esprime conoscenze e abilità opportunamente guidato.</i>

Luogo e data _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO*

Prof. Adriano FORCELLA

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n.39 del 19